Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2022 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
_____ Ю.А.Ковалец
«29» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Шахматная гостиная»

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Демченко Наталья Владимировна,
педагог- организатор

г. Весьегонск, 2022

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2022 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
_____Ю.А.Ковалец
«29» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Шахматная гостиная»

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Демченко Наталья Владимировна,
педагог- организатор

г. Весьегонск, 2022

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
1.1.Пояснительная записка
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Весьегонская СОШ» (приказ № 32 от 31.08.2021 г.)

Актуальность: создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа “Шахматная гостиная” базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Физическая культура.

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: социально-педагогическая

Адресат программы: Программа рассчитана на детей от 11до 12 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

Группы составляются примерно одного возраста (разница в возрасте допускается 1 год.).

Срок и объем освоения программы:
1 год, 36 педагогических часа, из них:
«Базовый уровень» - 1 год, 36 педагогических часа;
Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности:
группа одновозрастная.

Режим занятий:

Предмет	**Базовый уровень**
Шахматная гостиная	1 час в неделю; _36_часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Мотивационные:

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества,включения в активную деятельность;

Образовательные:

- изучение истории развития шахмат в контексте развития мировой культуры (в томчисле показать значение шахмат в жизни великих людей).
- овладение системой знаний, умений, навыков, необходимых для успешного овладенияигрой в шахматы, выступление в соревнованиях по шахматам;
- привитие детям навыков самостоятельной работы с учебной шахматной литературой

Развивающие:

- развитие памяти, внимания, творческого воображения, логического мышления,

аналитических способностей;
- развитие личностных качеств: целеустремленность, сосредоточенность, уважение ксопернику;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие потребности в здоровом образе жизни

Воспитательные:

- комплексное формирование основ шахматной культуры: шахматной этики (уважение к партнеру, к шахматных школам и направлениям), шахматной психологии (состязание умов и характеров);
- воспитание навыков волевой регуляции характера;
- пропаганда благотворного влияния шахмат на развитие детей среди родителей и населения города

Планируемые результаты:

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможностьформирования:

	Базовый уровень
Знать	• обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; • ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
Уметь	• записывать шахматную партию; • матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; • проводить элементарные комбинации.
Владеть	основными и главными правилами игры в шахматы; игрой в шахматы между собой.

1.3. Содержание программы
«Шахматная гостиная»
Базовый уровень (2 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение изученного материала .	2	2		Беседа
2.	Краткая история шахма.	1	1		Беседа
3.	Шахматная нотация.	3	3		
4.	Ценность шахматных фигур.	4	2	2	
5.	Техника матования одинокого короля.	4	2	2	
6.	Достижение мата без жертвы материала.	4	2	2	
7.	Шахматная комбинация	15	7	8	Анализ партий
8.	Турнир .	2		2	Практикум
9.	Повторение программного материала .	1	1		Беседа
	Итого:	36			

Календарно - тематическое планирование 5 класс

Второй год обучения (36 часов;1 час в неделю)

№ урока	Тема занятия	Кол-во час.	Дата по плану	Дата по фак.
	1.Повторение изученного материала (2ч)			
1.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное	1	07.09.2022	

	положение			
2.	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.	1	14.09.2022	
	2. Краткая история шахмат (1 ч.)			
3.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах	1	21.09.2022	
	3. Шахматная нотация.(3ч)			
4.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1	28.09.2022	
5.	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения	1	05.10.2022	
6	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	1	12.10.2022	
	4. Ценность шахматных фигур.(4 ч)			
7.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	19.10.2022	
8.	Достижение материального перевеса	1	26.10.2022	
9	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	03.11.2022	
10.	Защита.	1	09.11.2022	
	5. Техника матования одинокого короля.(4 ч)			
11.	Две ладьи против короля.	1	16.11.2022	
12.	Ферзь и ладья против короля.	1	23.11.2022	
13.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	30.11.2022	
14.	Ладья и король против короля.	1	07.12.2022	
	6. Достижение мата без жертвы материала(4ч)			
15.	Учебные положения на мат в два хода	1	14.12.2022	

	в эндшпиле.			
16.	Цугцванг	1	21.12.2022	
17.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	11.01.2023	
18.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	18.01.2023	
	7. Шахматная комбинация. (15 ч.)			
19.	Матовые комбинации Тема отвлечения.	1	25.01.2023	
20.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	01.02.2023	
21.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	08.02.2023	
22.	Тема разрушения королевского прикрытия.	1	15.02.2023	
23.	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты	1	22.02.2023	
24.	Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов	1	01.03.2023	
25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	08.03.2023	
26.	Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	15.03.2023	
27.	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	22.03.2023	
28.	Тема превращения пешки.	1	29.03.2023	
29.	Сочетание тактических приемов.	1	05.04.2023	
30	Патовые комбинации.	1	12.04.2023	
31.	Комбинации на вечный шах.	1	19.04.2023	
32	Типичные комбинации в дебюте.	1	26.04.2023	
33.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	03.05.2023	

	8.Турнир (2 ч.)			
34.	Шахматный турнир	1	10.05.2023	
35.	Шахматный турнир	1	17.05.2023	
	9.Повторение программного материала (1 ч)			
36.	Повторение программного материала	1	24.05.2023	

Содержание программы :

Дидактические игры и задания

"Назови вертикаль". Педагог показывает одну из вертикалей, ученики должны назвать ее

(например: “Вертикаль "е"), Так школьники называют все вертикали. Затем педагог спрашивает: “На какой вертикали в начальной позиции стоят короли? Ферзи? Королевские слоны? Ферзевые ладьи?” И т. п.

"Назови горизонталь". Это задание подобно предыдущему, но дети выявляют горизонталь

(например: “Вторая горизонталь”).

"Назови диагональ". А здесь определяется диагональ (например: “Диагональ е1 – а5”).

“Какого цвета поле?” Учитель называет какое-либо поле и просит определить его цвет.

“Кто быстрее”. К доске вызываются два ученика, и педагог предлагает им найти на демонстрационной доске определенное поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее.

“Вижу цель”. Учитель задумывает одно из полей и предлагает ребятам угадать его. Учитель уточняет ответы учащихся.

3. Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Дидактические игры и задания

“Кто сильнее”. Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: “Какая фигура силь-

нее? На сколько очков?”

“Обе армии равны”. Педагог ставит на столе от одной до четырех фигур и просит ребят

расположить на своих шахматных досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в

армиях учителя и ученика были равны.

“Выигрыш материала”. Педагог расставляет на демонстрационной доске учебные положения, в которых белые должны достичь материального перевеса.

“Защита”. В учебных положениях требуется найти ход, позволяющий сохранить материальное равенство.

Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Дидактические, игры и задания

“Шах или мат”. Шах или мат черному королю?

“Мат или пат”. Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.

“Мат в один ход”. Требуется объявить мат в один ход черному королю.

“На крайнюю линию”. Белыми надо сделать такой ход, чтобы черный король отступил на

одну из крайних вертикалей или горизонталей.

“В угол”. Требуется сделать такой ход, чтобы черным пришлось отойти королем на угловое поле.

“Ограниченный король”. Надо сделать ход, после которого у черного короля останется

наименьшее количество полей для отхода.

5. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Дидактические игры и задания

“Объяви мат в два хода”. В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

“Защитись от мата”. Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

6. Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации

для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Дидактические игры и задания

“Объяви мат в два хода”. Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода.

“Сделай ничью”. Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей.
“Выигрыш материала”. Надо провести простейшую двухходовую комбинацию и добиться материального перевеса.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2023г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2023

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	**Характеристика**
Материально-техническое обеспечение	-компьютерная техника, программное обеспечение (презентации), -шахматная демонстрационная доска с магнитными фигурами, -наборы шахматных досок
Информационное обеспечение	- *интернет источники*
Кадровое обеспечение	учитель

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

1. Практикум.
2. Сеанс одновременной игры.
3. Турнир.

4. Блиц-турнир.
5. Конкурс.
6. Лекция.
8. Беседа.
9. Семинар.
10. Анализ партий.
11. Консультация

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	**Методики**
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровье сберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5. Методические материалы

Методы обучения: *Словесный*-беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный - показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический - турниры, блицтурниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности учащихся:

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Игра
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровье сберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

2.6 Список литературы

1.Сухин И.Г. Программа курса «Шахматы в школе».- М..Просвещение,2013. 2.Сухин И.Г. Шахматы, второй год,или Играем и выигрываем. Обнинск.Духовное возрождение,2014.

3.Авербах Ю.Л.Путешествие в шахматное королевство.М..- Физкультура и спорт.,2015.4.Бронштейн Д.И. Самоучитель.М..- Физкультура и спорт.,2014.

5.Сухин И.Г. Шахматы.Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны .Обнинск.Духовноевозрождение,2013.

6.Гаршин В.И. Румяные щеки. М..- Физкультура и спорт 2015.